

# Lektionsplanering

## Introduktion av bråktal

### Läromedel som du behöver till lektionen:

Bråkcirklar stora magnetiska (51)	beta-9060
Bråkskivor (6)	beta-9410
Bråkcirklar med bråktal (51)	beta-9035
Bråkcirklar (51)	beta-9030

Läromedlen hör ihop, de har samma färgkod.

Matematik: Matematik för årskurs 3-4

Tränar: Bråktal.

Ni behöver: Bråkcirklar stora magnetiska, Bråkskivor (skivan med bråktal),  
Bråkcirklar med bråktal och Bråkcirklar.

Till eleverna: Bråkcirklar och kopieringsunderlag, se sid 2.

Lektionstid: ca 40 minuter.

### Lektionsplanering:

- Använd de magnetiska bråkcirkelarna. Blanda och sätt upp, en av varje bråkcirkelbit, på whiteboarden. Tillsammans ska ni nu storleksordna bråktalen, från  $1/1$  ner till  $1/12$ . Vad heter de olika bråkdelen? Diskutera och jämför de olika bråkdelen.
  - Bygg, tillsammans, ihop en hel ( $1/1$ ) på olika sätt, på whiteboarden.  
T.ex.  $1/2 + 1/4 + 1/8 + 1/8 = 1/1$ . Skriv bråktalen på tavlan. Jämför och diskutera.
  - Samtala om bråktalen. T.ex. Hur kan ni bygga  $1/2$ , på olika sätt? Bygg, tillsammans, på whiteboarden, t.ex.  $1/4 + 1/12 + 1/12 + 1/12 = 1/2$ . Skriv bråktalen på tavlan. Diskutera.
  - a) Låt några elever sätta upp en hel ( $1/1$ ) och fråga sina kamrater vilka bråktal de använt. Upprepa övningen.
  - b) Låt några elever sätta upp en halv ( $1/2$ ) och fråga sina kamrater vilka bråktal de använt. Upprepa övningen.
  - c) Låt några elever sätta upp  $3/4$  och fråga sina kamrater vilka bråktal de använt. Upprepa övningen. Gör samma sak med  $4/5$ ,  $5/6$  osv.
- Övning 5 och 6 passar i halvklass, beroende på hur mycket bråkmateriell ni har på skolan.
- Låt eleverna arbeta parvis, med bråkskivor (skivorna med bråktal) och bråkcirklar. Låt dem på olika sätt bygga en hel ( $1/1$ ) med bråktal. Eleverna ska rita och skriva hur de löst uppgiften (t.ex.  $1/2 + 1/4 + 1/4 = 1/1$ ), på kopieringsunderlaget.
  - Utmaning! Låt eleverna arbeta parvis, med bråkskivor (skivorna med bråktal) och bråkcirklar. Låt dem på olika sätt bygga svårare bråktal, t.ex.  $7/8$ . Eleverna ska rita och skriva hur de löst uppgiften (t.ex.  $1/2 + 1/4 + 1/8 = 7/8$ ), på kopieringsunderlaget.
  - Återkoppling till lektionen. Reflektioner och analys.



Kopieringsunderlag

