

# Lektionsplanering

## Taluppfattning talområde 1–100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**Ämne:** Matematik för årskurs 2–3

**Ni behöver:** Hundratavla med talkort 1–100

**Förberedelser:** Sätt i talkorten, 1–100, med den vita sidan framåt

**Till varje elev:** Skrivtavla 1–100, whiteboardpenna och räknehäfte

**Lektionstid:** ca 40 minuter

### Lektionsplanering:

1. Sätt upp Hundratavlan på väggen.
2. Samtala om talen 1–100 och visa på Hundratavlan. Exempelvis: Var är talet 57? Hoppa 5, 10, 15 ... Vad är 10 mer än 35? Vad är 5 mindre än 65?
3. Dela ut en Skrivtavla 1–100 och en whiteboardpenna till varje elev.
4. Plocka bort ett tal på hundratavlan. Låt eleverna ringa in talet på sina skrivtavlor. Upprepa liknande övningar flera gånger.
5. Fråga eleverna: Vad är 10 mer än 24? Skriv taluppgiften  $24 + 10$  på tavlan. Vad är 4 mindre än 72? Skriv taluppgiften  $72 - 4$  på tavlan. Vad är 20 mer än 55? Skriv taluppgiften  $55 + 20$  på tavlan. Låt eleverna ringa in svaren på sina skrivtavlor och skriva taluppgifterna i sina räknehäften. Upprepa liknande övningar flera gånger.
6. Låt eleverna arbeta parvis och ställa frågor inom talområdet 1–100, till varandra. Exempelvis: Vad blir  $20 + 7$ ? Vad blir  $56 - 8$ ? Vad är 10 mindre än 70? De ska skriva taluppgifterna och svaren i sina räknehäften.
7. Återkoppling till lektionen. Reflektioner och analys.

### Läromedel som används till lektionen:

Hundratavla	beta-1465
Skrivtavla 1–100	beta-9064
Räknehäfte	beta-9315