

# Lektionsplanering

Talområde 11–18 med tiotalsovergångar



Ämne: Matematik för årskurs 2–3

Ni behöver: Mattehuset och de bifogade kopieringsunderlagen *Sammanställning av talen 11–18 Tiotalsovergång* och *Talen 11–18 Tiotalsovergång* (ur Mattehuset Tips och idéer)

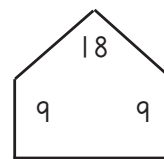
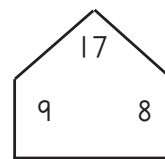
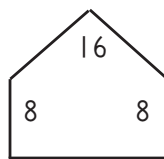
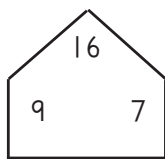
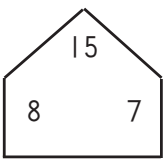
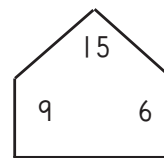
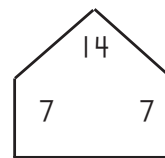
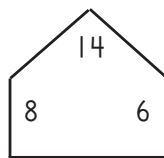
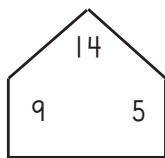
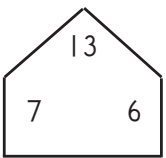
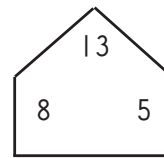
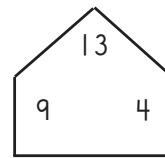
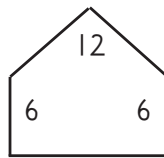
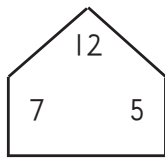
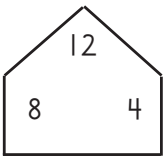
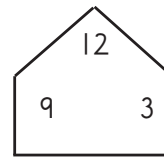
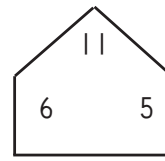
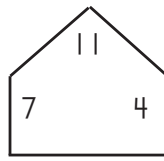
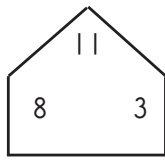
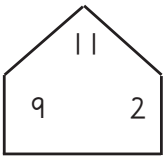
Lektionstid: ca 30 minuter

Lektionsplanering:

1. Ta fram de talkort ur Mattehuset som visas på *Sammanställning av talen 11–18*. Sätt dig bakom Mattehuset, med eleverna samlade framför dig. Sätt i talkortet med 15 i taket, och 8 och 7 i rummen. Talet 15 bor i Mattehuset. I det ena rummet bor talet 7 (öppna dörren). Fråga eleverna: Vilket tal bor i det andra rummet? Upprepa övningen med flera av de andra talkorten.
2. Dela ut kopieringsunderlaget *Talen 11–18 Tiotalsovergång* till eleverna och låt dem lösa uppgifterna genom att hitta rätt talpar till respektive hus.
3. Återkoppling till lektionen. Reflektioner och analys.

# Sammanställning av talen 11–18

## Tiotalsövergång



# Talen 11–18 Tiotalsövergång

Namn: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

11	
	4
	9
3	
	6
7	
	2
8	
5	

12	
	6
3	
8	
	5
9	
	4
	7

13	
	5
	8
4	
	9
6	
	7

14	
	7
5	
	8
	6
9	

15	
	7
9	
	6
8	

16	
	9
8	
	7

17	
9	
	8

18	
9	